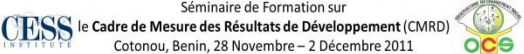


Client	Financement	Exécution
		

Titre du projet	Formation sur le cadre de Mesure des Résultats de développement (CMRD)
Période d'exécution	Novembre 2011 – Décembre 2012

Contexte	Un Cadre de Mesure des Résultats de Développement (CMRD) permet de démontrer et suivre ce que le Bénin a accompli en matière de développement durable pour ses populations. Le CMRD va au-delà de la Gestion Axée sur les Résultats du Développement (GARD) et du Suivi-Évaluation standards des projets en identifiant les facteurs de succès et les améliorations à apporter au système d'exécution des projets au niveau opérationnel et institutionnel. Ainsi, le CMRD permet d'identifier et d'apporter des solutions aux contraintes de succès d'exécution des projets. Il est donc important que les cadres des unités fonctionnelles dans le suivi-évaluation de la SCRP3 soient en mesure d'élaborer un CMRD. 
Objectifs	L'objectif principal de la formation était de fournir aux participants les éléments et outils qualitatifs et quantitatifs fondamentaux de la mise en place d'un CMRD. Les objectifs spécifiques sont de : • Faire une revue sur les résultats et la GARD • Présenter le CMRD • Faire une vue globale sur tous les processus de la gestion et de la mise en œuvre des projets • Présenter des études de cas  Séminaire de Formation sur le Cadre de Mesure des Résultats de Développement (CMRD) Cotonou, Bénin, 28 Novembre – 2 Décembre 2011 
Services fournis par CESS	• Formation sur le CMRD • Présentation de tous les processus de la gestion et de la mise en œuvre du projet • Présentation des études de cas
Résultats atteints	• Les participants ont une meilleure connaissance des fondements théoriques et pratiques de la gestion axée sur les résultats, de la gestion des projets et du cadre de mesure des résultats de développement.

	• Les participants sont devenus familiers avec les pratiques du Cadre logique, Cycle de projet, Indicateurs de performance, Approche des résultats rapides, Suivi-Évaluation des projets. • Rapport de formation
--	--